

Un programme de formation intégré du master au doctorat

Proposé en collaboration avec :

Language, Inclusion, Remediation, Interculturality & Communication | LiRiC

The **interdisciplinary thematic institutes** of the University of Strasbourg & **CNRS** & **Inserm**

Faculté des **lettres** Université de Strasbourg

Faculté des **langues** Université de Strasbourg

Faculté de **psychologie** Université de Strasbourg

Faculté des **sciences sociales** Université de Strasbourg

Faculté de **médecine maïeutique et sciences de la santé** Université de Strasbourg

Laboratoire **Linguistique, Langues, Parole** LILPA | UR 1339 Université de Strasbourg

Laboratoire de **psychologie des cognitions** | LPC Université de Strasbourg

Laboratoire interuniversitaire des **sciences de l'éducation** et de la **communication** | LISEC | UR 2310 Université de Strasbourg & **UNIVERSITÉ HAUTE-ALSACE** & **UNIVERSITÉ DE COCOTINE**

GEO Laboratoire Groupe d'**études orientales, slaves et néo-helléniques** GEO | UR 1340 Université de Strasbourg

Laboratoire **interdisciplinaire en études culturelles** | LinCS UMR 7069 Université de Strasbourg & **CNRS**

bnu strasbourg

IUT **Robert Schuman** Institut universitaire de technologie Université de Strasbourg

Université franco-allemande Deutsch-Französische Hochschule

CDRS

Institut de **développement et d'innovation pédagogiques** | IDIP Université de Strasbourg

ITI LiRiC propose un supplément au diplôme à tous-tes les étudiant-es en M1 et en M2 de l'Université de Strasbourg, en priorité aux étudiant-es qui suivent un des masters partenaires de l'ITI.

Il s'agit d'une initiation à l'interdisciplinarité et aux thématiques de recherche de l'ITI, qui portent sur l'inclusion dans les domaines de la santé, de l'éducation et plus largement de la société.

L'étudiant-e s'inscrit dans son Master de prédilection, mais peut aussi valider 30 crédits en 2 ans, en suivant à son rythme des cours qui sont mis en place par l'ITI.

Ces cours, séminaires de recherche et écoles d'été/automne ainsi que le stage apportent un regard interdisciplinaire et permettent de compléter la formation disciplinaire par une formation complémentaire dans un autre parcours, en fonction de leur projet professionnel et/ou de recherche.

Contacts

ITI LiRiC Coordinatrice

Amalia Todirascu

todiras@unistra.fr

—

ITI LiRiC Manager

Mai Anh DO

ma.do@unistra.fr | 03 68 85 69 73

—

 **ITI LiRiC** | Université de Strasbourg

Bâtiment | Villa Brunner

61, avenue des Vosges

67000 Strasbourg Cedex

—

 **plus d'information sur liric.unistra.fr**

Language, Inclusion,
Remediation, Interculturality
& Communication | LiRiC

The **interdisciplinary thematic**

institutes of the University

of Strasbourg

&  & 

Dans le cadre de l'Initiative d'excellence

& 

Graduate Program

—

L'objectif est de permettre aux étudiant-es qui auront validé les 30 ECTS (ou minimum 15 ECTS pour l'année 2025-2026) de postuler au financement par l'ITI d'une thèse interdisciplinaire (thèses à la croisée des deux disciplines du LiRiC, en lien avec les thématiques de l'inclusion et santé/éducation/société).

—

Les axes de recherche

→ **Axe de travail 1** - Inclusion & Santé

→ **Axe de travail 2** - Inclusion & Éducation

→ **Axe de travail 3** - Inclusion & Société

—

Notre offre :

→ Possibilité d'obtenir la bourse de Master Mobil'ITI (650€ par mois pendant une durée de 10 mois)

→ 30 ECTS de formation supplémentaire

—

 **plus d'information sur liric.unistra.fr**

Processus de candidature :

1) Choisissez et postulez à un des masters partenaires de l'ITI LiRiC via

Campus France et/ou **Mon Master**.

2) Consultez la procédure de candidature au Graduate Program de l'ITI LiRiC sur **liric.unistra.fr**.

3) Envoyez votre **dossier de candidature** à l'adresse ma.do@unistra.fr

Formation

—

Nous proposons :

  **Bloc 1** des cours d'introduction aux méthodes pluridisciplinaires **d'analyse et de collecte de données** (aspects interdisciplinaires) qui seront complétées avec une autre méthodologie proposée dans un autre parcours que celui de sa discipline

   des cours étiquetés LiRiC à valider dans l'offre du **Bloc 2**

   **Bloc 3** des séminaires de recherche **interdisciplinaires**, des écoles d'été/automne (séminaires de recherche et une école par an/ semestre minimum

   **Bloc 4** un **stage** de minimum 3 mois permettant de découvrir une autre discipline et de valider 15 ECTS (en laboratoire ou en entreprise)

  **Bloc 5** des cours ciblés issus des masters partenaires et en lien avec **les thématiques du LiRiC**.

Critères de sélection

→ Être admis-e dans un parcours Master de l'Université de Strasbourg, en priorité dans l'un des masters suivants :

Lettres
Sciences du langage
Parcours
Communication des entreprises - Responsabilité sociétale des entreprises
Sciences du langage
Sciences du langage et Sciences des données
Langues
Parcours
Formations, innovations, recherche en langues (Mention Didactique des langues)
Français langue étrangère — langue seconde — langue d'intégration (Mention Didactique des langues)
Plurilinguisme et Interculturalité (Mention Langues et sociétés)
Études moyen-orientales et méditerranéennes (Mention LLCER)
Technologies des langues (Mention Traduction et Interprétation)
Psychologie
Parcours
Psychologie clinique du développement normal, pathologique et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement
Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive
Sciences Sociales
Parcours
Déviances, criminalités, institution
→ Résultats universitaires
→ Motivation spécifique aux objectifs de LiRiC

BLOC 1

Méthodologie I

L'étudiant-e doit suivre le cours (1) ainsi que l'un des cours proposés en (2).

1) *Méthodes de collecte de données en SHS Semestre 1 ou 3 (12 h)*

Responsable : **Hélène Vassiliadou**

Présentation

- Méthodes de *collecte de données* adaptées à des objectifs de recherche autour des pratiques langagières et communicatives et portant sur des enjeux éthiques et d'inclusion.
- Outils de *collecte de données* : webscraping, moteurs de recherche spécialisés, outils de transcription automatique, archives du web. Mise en place d'enquêtes (observations, entretiens, questionnaires).
- Outils de *recueil de données* en temps réel (temps de réaction).

Ordre des séances
(14h à 17h)

- Amalia Todirascu (Sciences du langage) : vendredi 10 octobre 2025 (Salle : 410 Portique)
- Nicolas Amadio (Sciences Sociales) : vendredi 24 octobre 2025 (Salle : 410 Portique)
- Eva Commissaire (Sciences cognitives) : vendredi 28 novembre 2025 (Salle : 410 Portique)
- Elise Girold (BNU) : vendredi 05 décembre (Salle : Lab à la BNU)

MECC/Modalités d'évaluation : Satisfecit (liste de présence) + QCM (30 min)

2) *Cours de méthodologie offerts par les masters partenaires* (à choisir dans la liste suivante) :

Master Technologies des langues, Traitement automatique des langues, informatique et traduction (Faculté des Langues) → UE3
Méthodes statistiques pour l'analyse des données textuelles (12h TD).

Code : LGC6GM34

Descriptif

Analyse quantitative de corpus textuels à l'aide de méthodes statistiques ; Initiation au langage R ; Fonctions d'analyse statistique descriptive de LibreOffice Calc.

Compétences

Appliquer les techniques d'analyses statistiques de corpus ; Écrire des programmes basiques en langage R.

Master Sciences du langage (Faculté des Lettres), M1 S1 → Outils d'exploitation de corpus écrits (TXM, Iramuteq, SketchEngine) (6h CM).

Code : LT42GM26

Descriptif

Introduction aux outils d'exploitation de corpus écrits, en particulier les corpus annotés et du langage CQL.

Compétences

Appliquer les fonctions de lexicométrie et de textométrie à son propre corpus.

Master Sciences du langage (Faculté des Lettres), M1 S2 → Analyse qualitative de données (8h CM).

Code : LT42HM23

Descriptif

Analyser des données provenant des corpus existants, en adoptant un point de vue critique sur les données et les outils d'analyse ; Plusieurs études de cas : analyse lexicale, morphologique, syntaxique, discursive.

Compétences

Interpréter les données d'une manière raisonnée.

Master LLCER EMOM (Études méditerranéennes et moyen-orientales) (Faculté des langues), M1 S2 → Introduction à l'analyse sociolinguistique (12h CM).

Code : LG5FHM31

Descriptif

Le cours vise à esquisser à grands traits les problématiques liées au bi-/pluri-/multilinguisme, à la variation et aux contacts de langues. Les langues sont considérées en lien avec des nations, des religions, des territoires, des contextes migratoires, des institutions. Le module inclut aussi quelques considérations méthodologiques (travail sur des données orales et écrites, recueil de données, éthique et posture du chercheur) afin de permettre aux étudiant-es d'acquérir les outils méthodologiques de base en sociolinguistique.

Master Sciences sociales. Parcours Déviances, criminalités, institution, M1 S2 Méthodes d'enquête qualitatives et quantitatives - S2 (12h TD).

Code : SO1MHM30

Enseignant

Patrick Colin

Méthodologie II

Introduction aux méthodes pluridisciplinaires d'analyse de données en SHS Semestre 2 ou 4 (24 h)

Responsable : Amalia Todirascu

En partant de différents jeux de données, l'objectif est de s'appuyer sur les méthodes d'analyse adaptées aux besoins des objectifs de la recherche. Les méthodes suivantes seront explorées :

Analyse thématique

Analyse de contenu

Analyse de discours

Analyse de données textuelles : mesures statistiques (information mutuelle, loglikelihood, coefficient de Dice). Analyse factorielle de correspondances (exemples d'applications sur des données textuelles, des variables humaines)

Analyse de données orales (prosodie, phonétique, fluence, etc.)

Analyse de variance, analyse de corrélation

ACM (Analyse des correspondances multiples)

Analyse par étude de cas (SCED)

MECC/Modalités d'évaluation : Satisfecit (liste de présence) + QCM (1h)

Cours interdisciplinaires LiRIC

Il faut choisir 2 cours parmi les 6 cours proposés (sur l'année).

1. Régulation et résolution de conflits par la communication (12h)

Responsable : Nicolas Amadio

Objectifs du cours

Ce cours vise à fournir les compétences nécessaires pour comprendre et appliquer les principes de la communication non-violente, résoudre des conflits de manière efficace et gérer la communication en situation de crise. Les participant·es seront formés à utiliser des techniques de médiation et de négociation, avec un accent particulier sur la communication non verbale. Le cours aborde également la régulation des conflits dans des contextes organisationnels et de travail.

Contenu Pédagogique

Lexique de la communication positive (3h)

Intervenant·e : Francine Gerhard-Krait

Description : La communication positive favorise à la fois l'empathie et le respect de l'autre dans le cadre du dialogue. Elle facilite l'adoption d'un état d'esprit positif. Ce cours introduira les concepts clés de cette notion et apportera des éléments linguistiques permettant de : formuler un message à impact positif, pratiquer l'écoute active en produisant des signaux verbaux, etc.

Communication de crise (3h)

Intervenant·es : Philippe Viallon, Jérémy Picot

Description : Après avoir redéfini le concept de crise, ce cours permet d'aborder, au travers d'études de cas, les techniques et stratégies de communication mises en œuvre par les organisations impliquées dans une telle situation. Les étudiant·es disposeront, à son issue, d'une vue d'ensemble sur la communication de crise qui leur permettra d'identifier ces contextes et d'y adapter la communication organisationnelle.

Résolution de conflits et médiation (3h)

Intervenant·e : Nicolas Amadio

Description : Ce cours a pour objectif de traiter des principaux éléments caractérisant des situations conflictuelles et de leur résolution par la médiation en mettant particulièrement l'accent sur la communication non verbale. Les participant·es apprendront à identifier et à gérer les conflits de manière efficace, en utilisant des techniques de communication et de médiation appropriées.

Régulation des conflits en contexte organisationnel et de travail (3h)

Description : Animée par un expert en psychologie du travail, la séance explore les méthodes et pratiques pour réguler les conflits en milieu professionnel. En s'appuyant sur des études de cas et des recherches récentes, cette séance vise à fournir aux participants des outils concrets pour améliorer la dynamique de travail et favoriser un environnement professionnel harmonieux.

2. Communication responsable et inclusive (12h)

Responsable : Jérémy Picot

- Le lexique du RSE, de l'engagement (Marie Lammert, Francine Gerhard Krait)
- Communication RSE, les impacts du numérique, le greenwashing, la communication inclusive (Jérémy Picot)

3. Langage inclusif, média, genre et communication (12h)

Responsable : Amalia Todirascu

- Analyse des stratégies pour éviter les biais de genre : stratégies de réécriture (doublets, points médians, parenthèses, nouveaux pronoms), ressources numériques pour gérer les stratégies de reformulation. (Amalia Todirascu et Enzo Doyen)
- Représentations sociales des marqueurs de genre dans le discours écrit.

Cours interdisciplinaires LiRIC

Descriptif

4. Plurilinguisme, interculturalité et apprentissage (12h) (S1 2025-2026)

Responsable : Philippe Viallon et Maria Zerva

Ce séminaire, animé par des enseignant-es chercheur-euses en sciences de l'information et de la communication (Philippe Viallon), en sociolinguistique et langues (Anemone Geiger-Jaillet, Andrea Young) et en psychologie (Eva Commissaire), vise à aborder le plurilinguisme sous un angle interdisciplinaire. Il s'ouvrira sur une présentation de la place de la culture dans la vision du monde des individus et les difficultés que cela implique dans la communication qui s'appuie sur l'École de Palo Alto et Hofstede. Par la suite, l'enseignement abordera l'influence du bilinguisme sur le développement de l'individu selon une perspective vie entière (de l'enfant à la personne âgée), en examinant différents aspects tels que la cognition, les apprentissages et émotions. Lors de la troisième séance, seront examinés brièvement les concepts clés du bilinguisme, du plurilinguisme, de langage awareness, de l'éveil aux langues, de la glottophobie et de la superdiversité, ainsi que leur lien avec l'enseignement et l'apprentissage dans le cadre de l'éducation formelle. Certains des défis auxquels sont confrontés les enseignants travaillant dans des écoles présentant une grande diversité linguistique et culturelle seront également abordés, ainsi que quelques-unes des approches innovantes qu'ils mettent en œuvre afin de favoriser le bien-être, l'apprentissage et l'inclusion. Une dernière partie analysera dans quelle mesure l'inclusion dans l'enseignement supérieur, fondée sur les principes du design universel (UDL), la formation des enseignant-es et l'intégration d'outils numériques, peut contribuer à une plus grande équité éducative ainsi qu'à une transformation structurelle durable des institutions universitaires, en particulier dans le domaine de l'enseignement des langues étrangères (F. Capocci 2024). Cette problématique s'inscrit également, à un niveau plus macro, dans une dynamique d'aménagement linguistique (J. Leclerc), articulée aux politiques de reconnaissance et de valorisation des langues régionales, telles que promues par différentes conventions État-Région en France métropolitaine (F. Fappani von Lothringen 2023).

Ordre des séances (9h à 12h)

- ∅ salle Afrique à la MISHA
- Philippe Viallon : lundi 19 janvier 2026
- Eva Commissaire : mardi 20 janvier 2026
- Andrea Young : jeudi 22 janvier 2026
- Anemone Geiger-Jaillet : vendredi 23 janvier 2026

Objectifs du cours

Ce cours vise à fournir des connaissances sur l'évolution du langage oral (lexique, voix, etc.) au cours de la vie et l'apprentissage du langage écrit lors de la scolarité, en soulignant les atypicités tels que dans le cadre de troubles du neurodéveloppement. Les participant-es seront également sensibilisés à la transposition didactique de ces connaissances et aux adaptations du langage et de la communication pour des publics spécifiques.

Contenu Pédagogique

Développement typique et atypique du langage (3h)

Intervenant-e : Eva Commissaire

Description : Introduction au développement typique et atypique du langage oral et écrit. Ce cours présentera l'évolution du langage oral et l'apprentissage du langage écrit au cours de l'enfance ainsi que les troubles du neurodéveloppement affectant le langage.

Transposition didactique et méthodologie de l'enseignement (3h)

Intervenant-e : Jean-Paul Meyer

Adaptation en contexte de handicap (3h)

Intervenant-e : Carole Mascle

Genre et âge dans la parole (3h)

Intervenant-e : Camille Fauth

Description : La voix est un phénomène vibratoire qui véhicule des indices sociaux, culturels, sexuels, affectifs, pathologiques, émotifs et communautaires. La voix et la parole, en tant que manifestations corporelles et sociales, sont profondément influencées par des facteurs tels que le genre et le vieillissement. Ce cours proposera une exploration approfondie de ces différents aspects, en mettant en lumière la manière dont la voix se construit, évolue et se perçoit dans des contextes variés.

6. Langues minoritaires et langues peu dotées : définition, ressources, outils (12h) (année 2026-2027 et 2027-2028)

Responsable : Maria Zerva

- Langues minoritaires : définitions et enjeux (Pascale Erhart, Maria Zerva)
- Outils et ressources (Delphine Bernhard)

MECC : Tous les cours sont validés par assiduité (satisfecit : liste de présence).

BLOC 3

Formation à et par la recherche

Responsable : Eva Commissaire

- L'étudiant-e devra choisir au moins 1 séminaire de recherche et devra assister à une école d'été et/ou d'automne sur l'année pour obtenir 3 ECTS (semestres 1 à 3).
- La participation à l'école d'été/automne avec présentation peut conférer 3 ECTS aux étudiant-es qui choisiront cette modalité.

1. Initiation à la recherche interdisciplinaire

Sem 1 LiRiC 6h • Sem 2 LiRiC 6h • Sem 3 LiRiC 6h

2. Écoles d'été/automne (une par année) (12 heures)

Descriptif

Une école d'été ou d'automne est un programme intensif qui offre aux participants l'opportunité d'approfondir leurs connaissances dans un domaine spécifique. Ces sessions peuvent inclure des cours, des ateliers, des conférences et des activités pratiques.

Objectifs du cours

Acquisition de nouvelles compétences ; Échanges interdisciplinaires ; Réseautage ; Développement personnel ; Sensibilisation à des enjeux contemporains.

BLOC 4

Stage interdisciplinaire (15 ECTS)

Responsable : Amalia Todirascu

- Stage volontaire de minimum trois mois en laboratoire ou entreprise ou association et service public en plus du stage obligatoire de leur cursus.
- Les laboratoires partenaires sont le LiLPa, LPC, Lisec, LinCS, GEO.
- Le sujet de stage doit de préférence être interdisciplinaire.

La convention doit être validée selon les modalités définies par l'Université.

L'étudiant-e devra choisir un cours de 24h ou deux cours de 12h ou toute combinaison similaire dans la liste suivante (ou éventuellement un autre cours du bloc 2 qui n'a pas été suivi). Le(s) cours ne doit/doivent pas relever de son propre Master. Chaque cours relève d'une thématique liée aux préoccupations du LIRIC. Les descriptions détaillées sont disponibles sur liric.unistra.fr (rubrique *Graduate school*).

Inclusion et société

Contacts de langues et politiques linguistiques

LGB2GM21 (S1) & LGB2HM21 (S2)

Master Plurilinguisme et Interculturalité, Faculté des Langues (24h par semestre)

Terminographie - LGC6GM35 (S1)

Master Technologies des langues, Faculté des langues (12h)

Introduction au TAL - LT42GM22 (S1)

Master Technologies des langues, Faculté des langues (12h)

Master Sciences sociales - Déviances, Criminalités, Institutions (Faculté des Sciences Sociales)

- UE1 S1 Approche socio-historique du milieu carcéral (18h) : SO1GGM13
- UE2 S1 Questions sociales, conflits culturels : ethnographie et cultural studies (24h) : SO1MGM20
- UE2 S1 Mémoires et conflits : approches anthropologiques et sociologiques (18h) : SO1MGM23
- UE1 S2 Corps, biopolitique et expériences des acteurs (18h) : SO1MHM10
- UE2 S2 Terrorisme, désengagement et désistance (18h) : SO1MHM20
- UE2 S2 Conflits familiaux et violences conjugales (18h) : SO1MHM21
- UE5 S2 Marginalités: expériences, ordeals, memories (18h) : SO1MHM50
- UE2 S5 Politiques carcérales I (15h) : SO1MKM21
- UE2 S5 Violences, terrorisme et justice I (15h) : SO1MKM22
- UE2 S4 Politiques carcérales II (15h) : SO1MLM21
- UE2 S4 Violences, terrorisme et justice II (15h) : SO1MLM22
- UE2 S4 Anthropologie de la mémoire et de l'oubli (24h) : SO91HM21

Inclusion et santé

Master Psychologie - Psychologie clinique en thérapie

comportementale et cognitive TCC (Faculté de Psychologie)

- Semestre 8, M1 : TCC des troubles neuropsychologiques (PS1FHME2) (14h CM/15h TD)
- Semestre 8, M1 : Regards croisés sur les troubles neurodéveloppementaux 1 (PS1UHME1) (20h CM/6h TD)
- Semestre 9, M2 : Regards croisés sur les troubles neurodéveloppementaux 2 (PS1UKMC1) (20h CM/6h TD)

Inclusion et éducation

Langage, éducation scolaire et apprentissage : *Apprentissage de la lecture, dyslexie, dysorthographe, surdité*

PS1UHUUC (S2)

Master Psychologie, Faculté de Psychologie (24h)

Didactique des l'interculturel et du plurilinguisme LG85HM22 (S2)

Master 1 Didactique des Langues, Faculté des langues (18h)

Plurilinguismes et interculturalité - LG86KM11 (S1)

Master 2 Didactique des Langues, Faculté des langues (18h)

Politiques linguistiques - LG86KM23 (S1)

Master 2 Didactique des Langues, Faculté des langues (18h)

Francophonie, programmes et acteurs - LG86KM22 (S1)

Master 2 Didactique des Langues, Faculté des langues (18h)

Inclusion et communication responsable

Questions liées au lexique appliquées au discours de la RSE

LT42HM41 (S1) & LT42KM41 (S2)

Master Sciences du langage, Faculté des Lettres (24h par semestre)

Rewriting III - LT42KM51 (S1)

Master Sciences du langage, Faculté des Lettres (24h)

Enjeux environnementaux, éthiques et sociétaux des nouvelles technologies - LGC6HM11 (S1)

Master Technologies des langues, Faculté des langues (12h)

Inclusion et santé

Certificat de Capacité en Orthophonie, CFUOS

(suivre les heures en CM en priorité)

- UE 5.7.3 bilan, évaluation, intervention, pathologies neurodéveloppementales (année 4, 15h CM/4h TD, semestre 8, MDS6HM57)
- UE 5.8.2 intervention orthophonique handicap (sans la première partie, 2h CM/14h TD, année 4, semestre 8, MDS6HM58)
- UE 5.6.3 bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre du bégaiement et des troubles de la fluence (15h CM, les TD optionnels, année 5, semestre 9, MDS6IM56)
- UE 5.7.5 bilan, évaluation dans le cadre des troubles cognitivo-acquis (année 5, 18h CM, 9h TD, semestre 9, MDS6IM5A)

[plus d'information sur liric.unistra.fr](#)

Tableau synthétique

Intitulé	Bloc	Semestre	ECTS	Nombre d'heures
Méthodologie I				
Introduction aux méthodes pluridisciplinaires de collecte de données en SHS	1	1	3	12h + 1 autre cours méthodologique dans l'offre existante ailleurs que dans le parcours disciplinaire de l'étudiant-e
Méthodologie II				
Méthodes de collecte de données : aspects interdisciplinaires	1	2	3	24 heures
Cours LiRIC (cours présents dans l'offre des Écoles doctorales aussi)				
	2	1,2,3 (sur minimum 2 semestres)	3	2 cours de 12 heures parmi ceux proposés (sur l'année)
Formation par la recherche				
Initiation à la recherche interdisciplinaire	3	1 semestre sur les 3	3	6 heures (séminaires) + 12h école d'été/automne
Stage				
	4	4	15	3 mois minimum
Cours existants dans les autres parcours partenaires				
	5	Semestre au choix	3	2 cours de 12 heures ou 1 cours de 24 heures

E.D.T. Inclusion et société

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.
7:00 - 8:00					
8:00 - 9:00					
9:00 - 10:00					
10:00 - 11:00		Approche socio-historique du milieu carcéral		Contacts de langues et politiques linguistiques ‡ Maria Zerva	
11:00 - 12:00		‡ Patrick Colin ‡ 3202 PATIO ⌚ 10:00 - 12:00		‡ A216 Ensemble Saint-Georges ⌚ 10:00 - 12:00	
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00		Questions sociales, conflits culturels : ethnographie et			
14:00 - 15:00		cultural studies ‡ Éliane Eock Laïfa ‡ 5113 PATIO ⌚ 13:00 - 15:00		Introduction au TAL ‡ Amalia Todirascu ‡ 3211 PATIO ⌚ 14:00 - 16:00	
15:00 - 16:00				Politiques carcérales I ‡ Patrick Colin ‡ 5336 PATIO ⌚ 14:00 - 17:00	
16:00 - 17:00				Violences, terrorisme et justice I ‡ Nicolas Amadio ‡ 5336 PATIO ⌚ 14:00 - 17:00	
17:00 - 18:00		Mémoires et conflits : approches anthropologiques et sociologiques			
18:00 - 19:00		Terminographie ‡ M. El-Haff ‡ 3210 PATIO	‡ Jeanne Jeanne ‡ 5320 PATIO ⌚ 17:00 - 19:00		
19:00 - 20:00		⌚ 18:00 - 20:00			

E.D.T. Inclusion et éducation

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.
7:00 - 8:00					
8:00 - 9:00					
9:00 - 10:00					
10:00 - 11:00		Plurilinguismes et interculturalité			Francophonie, programmes et acteurs
11:00 - 12:00		👤 Julia Putsche 📍 5109 PATIO 🕒 10:00 - 12:00			👤 Paul Berger 📍 5202 PATIO 🕒 10:00 - 12:00
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00			Politiques linguistiques		
17:00 - 18:00			👤 Andrea Young 📍 5144 PATIO 🕒 16:00 - 18:00		
18:00 - 19:00					

E.D.T. Inclusion et communication responsable

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.
7:00 - 8:00					
8:00 - 9:00					
9:00 - 10:00					
10:00 - 11:00	Rewriting III				
	‡ M.Meyer				
11:00 - 12:00	‡ Amalia Todirascu ‡ 4419 PATIO ‡ 10:00 - 12:00				
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00				Questions liées au lexique appliquées au discours de la RSE	
17:00 - 18:00				‡ Céline Benninger ‡ Amalia Todirascu ‡ 401 PORTIQUE ‡ 16:00 - 18:00	
18:00 - 19:00					
19:00 - 20:00					

E.D.T. Inclusion et santé

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.
7:00 - 8:00					
8:00 - 9:00					
9:00 - 10:00	Regards croisés sur les troubles neurodéveloppementaux 2				Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le
10:00 - 11:00	☺ Amphi Viaud, Faculté de Psychologie ☹ 09:00 - 12:00				cadre du bégaiement et des troubles de la fluence ☺ Anna Guieysse Nardin
11:00 - 12:00				Bilan, évaluation dans le cadre des troubles cognitivo-acquis ☺ Valentine Borel	☺ 413 Bâtiment 3 Campus hôpital civil ☹ 09:00 - 12:00
12:00 - 13:00				☺ 413 Bâtiment 3 Campus hôpital civil ☹ 11:00 - 13:00	
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00					