

9



10

AVRIL
2026

Journées
d'études

Un événement inscrit dans le cadre du **Projet LISA**

Langue, Inclusion, Surdité et Accessibilité développé au sein
de l'initiative de l'ITI Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC

Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**

de l'Université de Strasbourg & CNRS & Inserm

avec la participation du Service

de la **vie universitaire** | SUV

ainsi que le Laboratoire

linguistique, langues, paroles

LilPa | UR 1339 de

l'Université de Strasbourg



**Surdité et
enseignement
supérieur**

**MISHA
MAISON INTERUNIVERSITAIRE
DES SCIENCES SOCIALES
ET DES HUMANITÉS D'ALSACE
SALLE DE CONFÉRENCE
5 ALLÉE DU GÉNÉRAL ROUVILLOIS
STRASBOURG**

**Défis et
opportunités**

Ces journées d'études s'inscrivent dans le cadre du projet LISA¹ – Langue, Inclusion, Surdité et Accessibilité, développé au sein de l'initiative iTi LiRiC² (Language, Inclusion, Remédiation, Interculturel Communication) de l'Université de Strasbourg. Ce projet s'intéresse aux conditions linguistiques, pédagogiques et outils technologiques favorisant l'accessibilité et la participation pleine et entière des personnes sourdes et malentendantes dans l'enseignement supérieur. Dans un contexte marqué par le renforcement des politiques d'inclusion et par l'attention croissante portée à l'accessibilité des savoirs, ces journées d'études ont pour objectif de réunir enseignant.e.s chercheurs et chercheuses, étudiant.e.s, professionnels de l'éducation, interprètes, ingénieurs pédagogiques, ainsi que représentants du monde associatif. Elles visent à favoriser une réflexion interdisciplinaire et un dialogue entre recherche, pratiques professionnelles et expériences vécues autour des enjeux contemporains de l'accessibilité universitaire pour les publics sourds et malentendants. Les travaux porteront notamment sur les dimensions linguistiques, pédagogiques, didactiques et technologiques impliquées dans l'accès aux études supérieures, en accordant une attention particulière au rôle des langues et en particulier de la langue des signes française (LSF) dans les processus d'enseignement, d'apprentissage et de médiation des savoirs.    travers des communications scientifiques, des ateliers de partage d'expériences et une table ronde réunissant différents acteurs du domaine, ces journées d'études poursuivent plusieurs objectifs :

- présenter et discuter des recherches récentes consacrées à la surdité, à l'accessibilité linguistique et aux pratiques inclusives dans l'enseignement supérieur ;
- analyser et comparer des dispositifs pédagogiques développés en France et à l'international pour favoriser l'accès aux savoirs pour les étudiants sourds et malentendants ;
- mettre en lumière le rôle des langues, et notamment de la langue des signes française, dans les dynamiques d'inclusion académique ;
- présenter des outils, ressources et dispositifs technologiques contribuant à l'amélioration de l'accessibilité des formations universitaires ;
- favoriser la mise en réseau et les échanges entre chercheurs, professionnels, institutions et étudiants engagés dans ces problématiques.

En favorisant la circulation des connaissances et le dialogue entre les différents acteurs concernés, ces journées entendent contribuer au développement de pratiques pédagogiques et institutionnelles plus inclusives, ainsi qu'à une meilleure prise en compte de la diversité linguistique et des besoins spécifiques des étudiants sourds et malentendants au sein de l'enseignement supérieur.

1 Langue, inclusion, surdité & accessibilité (Lisa) – Responsable de projet : Nuzha Moritz

2 Instituts thématiques interdisciplinaires (iT) – Langage, inclusion, remédiation, interculturalité & communication (LiRiC)

Jeudi 9 avril 2026

8h30 *Accueil*

9h *Allocutions d'ouverture*

9h30 - 11h *Les enjeux pédagogiques liés à la surdité : perspectives et expériences au niveau national* (Modérateur : Arnaud Stanczak)

- **Mélissa Arneton et Sabine Zorn (INSEI- Suresnes)** : « Enseigner la psychologie à des étudiants sourds en contexte de minorité linguistique : quelles remises en question et réajustements ? »
- **Fiona Smythe et Jean-Paul Jarrin (Université de Bordeaux)** : « L'enfant sourd à l'école maternelle : apprendre dans le cadre du partenariat éducation nationale et médico-social »

11h - 11h15 *pause-café*

11h15 - 13h *La LSF comme outil d'accompagnement dans les études supérieures* (Modérateur : Thomas Boutonnet)

- **Charly Gibelind et Saskia Mugnier (Université de Bordeaux)** : « Les 5 dimensions de la LSF dans le supérieur : accessibilité, enseignement, recherche, communauté »
- **Marion Fabre (Université Lumière Lyon 2)** : « Quand apprendre la LSF fait sens pour les étudiantes et les étudiants »

13h - 14h15 *Déjeuner*

14h30 - 17h *Atelier pratiques*

- **Geoffroy Dalmar (Association Adèle de Glaubitz - Strasbourg)** : « Découvrez l'Appareil Sonien : une escape box immersive pour sensibiliser à la surdité »
- **Sylvain Caschelin (IRIUS -Université de Strasbourg)** : « Les différentes formes de sous-titrage pour les personnes sourdes et malentendantes sur les écrans »
- **Raficka Hellal-Guendouzi (École de Management - Université de Strasbourg)** : « Nouvelles technologies et outils d'IA au service de l'accessibilité des personnes sourdes et malentendantes »
- **Fabienne Rakitic, Roseline Ehret et Tiphaine Beno : (SVU-Université de Strasbourg, Institut Bruckhof-Strasbourg et CHU de Strasbourg)** : « Entendons-nous-bien ! » : une expérience interactive pour mieux comprendre la surdité et les handicaps auditifs.

17h - 19h *Apéritif dinatoire*

Vendredi 10 avril 2026

9h - 11h *Les enjeux pédagogiques liés à la surdité : perspectives et expériences au niveau International* (Modératrice : Nuzha Moritz)

- **Ewa Domagała-Zyśk (Catholic University of Lublin - Poland):** "Keynote speaker, A Model for Learning Foreign Languages of Deaf and Hard of Hearing Students at the University"
- **Christina Hedman (Stockholm University - Sweden):** "Adult Education for Immigrant d/Deaf and Hard of Hearing Students: The Case of the Nordic Folk High School"

11h - 11h20 *Pause-café*

11h20 - 12h15 *Les langues en tant qu'outils d'émancipation, de sensibilisation et d'inclusion* (Modérateur : Thomas Boutonnet)

- **Isabelle Esteve (Université de Grenoble-Alpes) :** « Dispositifs de formation en/de LSF proposés aux étudiants sourds à l'Université Grenoble-Alpes »

12h15 - 13h45 *Déjeuner*

14h - 16h *Table ronde : Parcours éducatifs et modalités d'accessibilité dans l'enseignement supérieur* (Échanges et témoignage d'étudiants)

16h15 *Discours de clôture*

16h30 *Clôture des journées d'études*

Accès

- **Depuis la gare**, prendre le tram C en direction de Neuhof R. Reuss, (environ 20 minutes). Descendre à l'arrêt Observatoire
- **Depuis centre-ville**, prendre (tram C, E, F), arrêt Observatoire. Le tram passe toutes les 8 minutes environ.

Pour en savoir plus

Consultez l'espace ressources projet Lisa proposé par l'Idip

- Comment mieux accueillir et accompagner les étudiants sourds et malentendants à l'université ?  **Lien Genialy**

Inscription

 **Eventbrite**